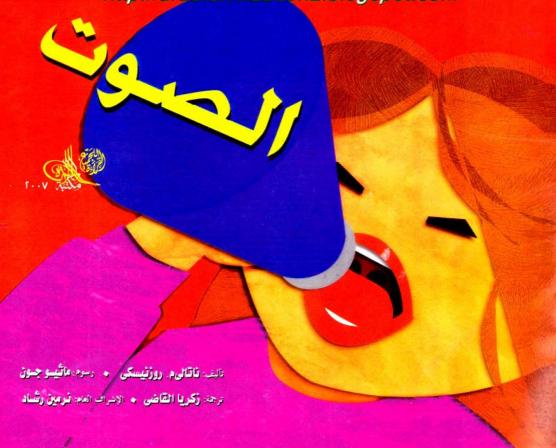
الغليظ والرقيق .. المرتفح والمنخفض

Amly http://arabicivilization2.blogspot.com



الصوت

المرتفع والمرتفع والم

تألیف: **ناتالیم. روزنیسکی** رسوم: **ماثیــو جــون**

المستشار التربوى: **لورين. أ. ليانج** قسم التعليم التربوى جامعة مينيسوتا. مينابوليس. مينيسوتا

الإشراف العام: نرمين رشاد

المستشار العلمى: **د. بـول أومان** مدرس مساعد العلوم الفيزيائية جامعة سانت توماس. سانت بول. مينيسوتا

ترجمة: زكريا القاضي



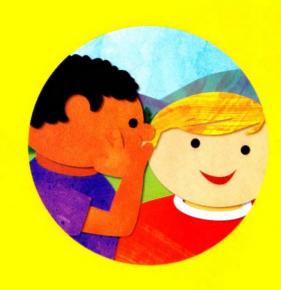
رماية السيدة كسوفر<u>المط</u>مبرا كركتج

الجهات المشاركة جيعية الموعاية المتكاملة المركهة وزارة الاعسان وزارة الإعسان وزارة التوبية والتعليم وزارة النبية الحلية وزارة النبياب

التنفيذ الهيئة المصرية العامة للكتاب المشرف العلم د . ناصر الأنصاري

الإشراف الطباعي محمود عبد المجيد

الإشراف الفني على أبو الخيسر ماجدة عبد العليم صبرى عبد الواحد



روزنیسکی ، ناتالی م .

العلوم المدهشة: تاليف: ناتالى م، روزنيسكى: رسوم: ماثيوجون: ترجمة: زكريا القاضى: الإشراف العام: نرمين رشاد. ـ القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠٠٧.

۲۲ ص ؛ ۲۲ سم (اسرة ۲۰۰۷ أطفال). تدمك: ۸ – ۷۷۸ – ۶۱۹ –۷۷۷.

١- العلوم.

ا - جون، ماثيو (رسام).

ب - القاضى، زكريا (مترجم). ج - رشاد، نرمين (مشرف عام).

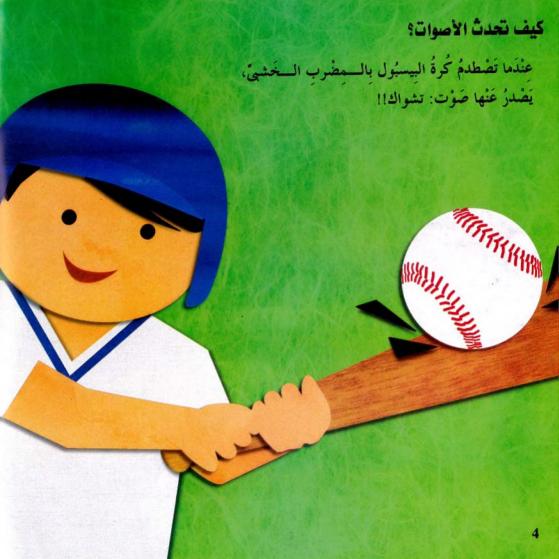
رقم الإيداع بدار الكتب ١٧٩٨٤ / ٢٠٠٧ I.S.B.N 977-419-877-8

یوی ۵۰۰

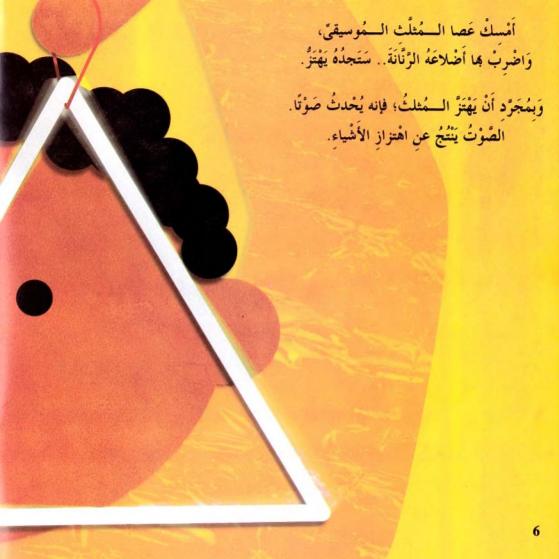
Copyright © 2003 by Picture Window Books. All rights reserved.

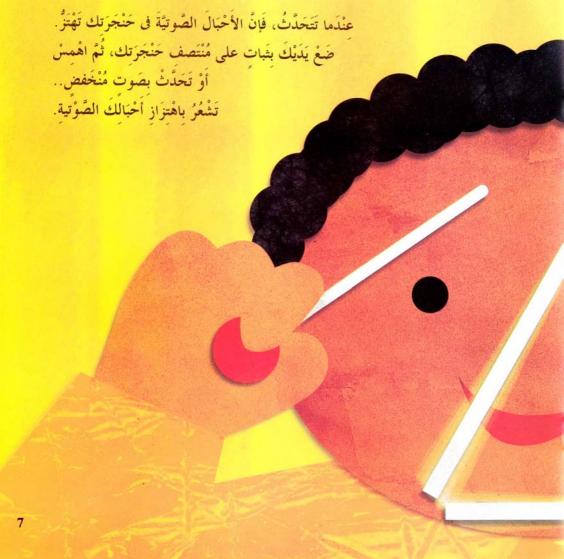
المحتويات

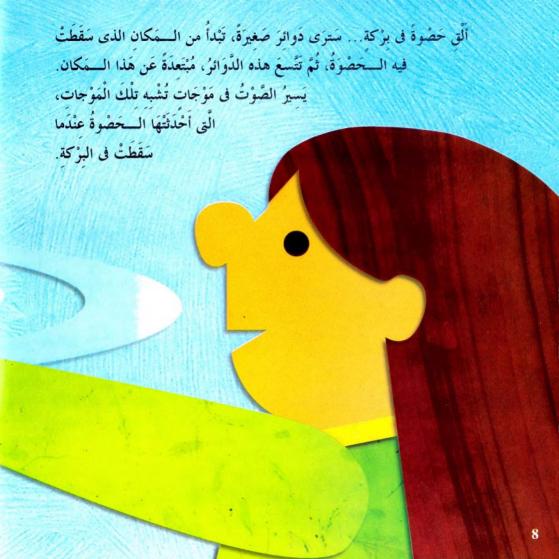
	كيف تحدث الأصوات؟
	كيف يحدث صدى الصوت؟
12	لماذا تكون بعض الأصوات غليظة، والبعض الآخر رقيقة؟
18	لاذا تكون بعض الأصوات مرتفعة، والبعض الآخر منخفضة؟
	تجارب
23	حقائق صوتية: سماع الصوت – الإحساس بالصوت
24	قائمة المصطلحات
	لزيد من المعلومات عن الصوت
24	كشاف المفردات والمصطلحات





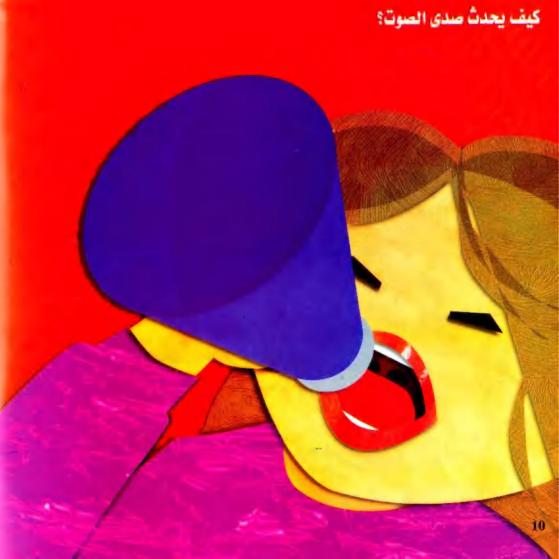






إِنَّ السَمَوْجاتِ الصَّوْتِيةَ الصَّادرةَ عن مَضْرِبِ البِيسِبُول.. قَطْرةِ السَمَطَرِ.. اَوْ أَى شَىء آخرَ يُحْدثُ صَوْتًا، تَسِيرُ فَى كُلَّ الاتّجاهاتِ... وَهَى تَسيرُ فَى السَهَواء حُتَّى يَصِلَ الصَّوْتُ إِلَى أُذُنَيْك، وَلَكَنَّكَ لا تَسْتَطيعُ أَن تَراها... لأنَّ مَوْجاتِ الصَّوْتِ غَيْرُ مَرِئيَّة.





قفْ بداخلِ حُجْرة واسعة وَخالية. ثَمْ قُلُ اسْمَكَ بصَوْت عال... ستسمع صَوْتًا ثانياً. كما لُو أَنَّ هناك شُخْصًا آخر، يُرَدُّدُ اسْمَكَ بعد أَن تقولَهُ... وهذا ما نُسَمِّيهُ "الصَّدَى"..

يَحْدَثُ "الصَّدَى" عَنْدَما تَصْطَدُمُ موجاتُ الصَّوْتِ، أَثْنَاءَ سَيْرِهَا، بالأَشْياءِ الصَّلْبةِ الضَّخمة كَالسَحْجُرةَ التَّى كُنتَ تَقَفُ هَا، أو السَجِبالِ؛ فَتَرْتَذُ في الاتجاه السَمُعاكس، نَحُوَكُ مَرَّةُ أُخَرَى. وعندما يَحْدُثُ هذا فَإِنْكَ تَسْمَعُ الصَّوْتَ ثانيةً.

معلومة طبيغة

تَسْتَخَدَم السَخَفَافِيشَ خَاصِيةَ "الصَّدَى" للاهتداء إلى طَرِيقِها في الكُهوفِ السَمُظُلَمَةِ التي تَعِشُ هِا. فعندما تبدأ السِخفافِيش في الطّيران، فإنما تُصدرُ أصوالًا قصيرة عالية... وعَنْ طريقِ الصّدى الذي تُحَدِّنُهُ هذه الأَصْواتُ، يُمْكُنُ للخفافِيشِ أَنْ تَتَجَنَّبِ الاصْطِدامَ بِجُدُّرانِ الكُهوفِ التي يَعِشُ هِا.



إذا أَلْقيتَ حَجرًا بِقَوَّة فِي السماء.. فَإِنهُ يُحدثُ مَوْجَاتِ كَبيرةً، على سَطْحِ السماء، تتحرَّكُ مُبْتَعدةً عَنَ بَعْضِها البَعْضِ.. وإذا دَفَقْتَ عَلى الطَّبْلة بقوة، فإنَّها تُصَّدرُ صَوْتًا عَاليًا، يُحْدَثُ مَوْجاتَ صَوْتيةً كَبيرةً، تسيرُ لمَسافة بَعيدة. وَعِنْدُما تَدقُّ عَلَى الطَّبلة برقَّةً.. فَإِنها لا تُصَّدرُ أَصْواتًا عَاليةً، كما في السَّمرَة السَّابقة، وَبالتالى.. تُحْدثُ مَوْجاتِ صَوتيَّةً صَغيرة لا تستطيع

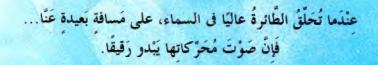
أَن تَنْتقِلَ لِمَسافة بَعيدة، مِثْلَمَا حَدثَ مَّن قَبْلً.

انتبه

الأَصواتُ العاليةُ التي تَصْدرُ من الآلاتِ السَمُوسيقيَّةِ أَو السَمَاكينات يُمْكنُها أَن تَصَرُّ أُذُنَيْك.

تَشْعُرُ أَحْيانًا بأن الصَّوتَ الذي تَسْمعهُ عَالِ، لأنَّكَ قَريبٌ جدًّا من مَصْدرِ الصَّوتِ. إن السهَمْسةَ يُمكنُ أن تكونُ عَاليةً وَواضحةً، إذا كان صَديقُكَ الذي يَهمِسُ لَكَ واقِفًا بِجَوارِك.







قد تكون الأصواتُ العَاليةُ مُفيدةٌ أَحْيانًا؛ فالـــمُنَبِّهات لها رَنينٌ عال يُوقِطُنا من النَّوْم، وَصَفَّاراتِ الإنذار تُحَذِّرُنا من اقْترابِ الـــخَطر.









الآن. أَنْتَ تَعْلَمُ كُلَّ شيء عَن الصَّوْتِ: الغَلِيظ، الرَّقيق، الـــمرتفع، الـــمنخفض... ما أَنُواعُ الصَّوتِ الَّتِي يُمْكِّنُكَ أَنْ تُحْدِثَها؟





اصنع أكوابا موسيقية:

خُذْ ثَلاثَةَ أَكُوابٍ شُربٍ طويلةً.. امالِ الكُوبَ الأوَّلَ بالسماء حتى حَافَّتِهِ تقريبًا. وامالُ الكوبَ الْثانَ بالسماء حتى يَصِلَ إلى بعد ٢ شم من حافة الكوب، ثم املُ الكوبَ الثالثَ بالسماء حتى يَصِلَ إلى بُعْد ٥سم عن حافة الكوب.. أَنْقُرْ عَلى كُلِّ كوبٍ مَن الأكواب الثلاثة بِقَلَمٍ رَصاص. أَىُّ الأكوابِ الثلاثة أَحْدَثَ أَعْلَى صَوْتٍ؟ وأَيُّها أَحْدَثَ صَوْتًا أكثرَ انخفاضًا من غيره؟ هل تَهْتَزُّ الأكوابُ الثلاثةُ أَسْرَع وهي مُليئةٌ بالسماء أم وَهيَ فارِغةٌ؟

اجعل الصوت أكثر رقة:

أَنْقُرْ أَو اخْبِطْ شَوكةً معدنيةً بِمِلْعَقة مَعدنيّةٍ واستمعْ إلى الأصواتِ التي تُخدِثها أَسْنَانُ الشّوكةِ بِمُجرّدِ الهنزازِها. وَالآنْ، ضَعْ قِطَعًا مِنَ القُطْنِ بَيْنَ أسنانِ الشوكةِ، ثم أَعِدْ مَا فَعَلْتَهُ مِن قَبْل؟ ماذا تَسْمَعُ الآن؟

حقائق سريعة: سماع الصوت ـ الإحساس بالصوت

كيف نحصل على الصوت ونميزه

إِنَّ طَبْلَةَ الأُذنِ هِي جُزْءٌ رَفِيعٌ، مُحْكَمٌ، يَتَمَدَّدُ داخِلَ الأُذنِ، وَتَصَلُ فى حَجْمِهَا إِلَى حَجْمِ طَرْفِ الإِصْبِعِ أَو قِمَّتِهِ. وَعَنْدَمَا يَصطَدمُ الصَّوْتُ بِطَبْلَةَ الأُذنِ، فإنها تَسهُّتَزُّ.. وَتَقُومُ الطبلةُ بِالسَمَسَاعِدة فى حَملِ الصَّوتِ إِلَى دَائِلِ الأَذنِ ثَم إِلَى السَمِّخ.. وَبَعَدَها يَبدأُ السَمِّخُ فى تَشْخيصِ مَلامِحِ الصَوتِ وَخَصائِصِهِ من حَيْثُ العِلْظَةِ دَائِلُ اللَّذَنِ ثُم إِلَى السَمِّخ.. وَبَعَدَها يَبدأُ السَمِّخُ فى تَشْخيصِ مَلامِحِ الصَوتِ وَخَصائِصِهِ من حَيْثُ العِلْظَةِ أَو الأَرْقِفَاعِ أَو الانْخَفاضِ.

لماذا خلق الله أذنين اثنين للإنسان

هُناكَ حِكْمةٌ بالغةٌ من أَنَّ لك أُذُنَّا فى كل جانب من جانبى رَأْسكَ؛ فذلك يُساعدُكَ على مَعْرِفَة السجهة التي يأتى منها الصَّوتُ. لأنَّ الصوتَ يصلُ إلَّى الأذنِ الأَقْرِبِ إليه أَكْثر من الأَذنِ الأَبْعَدَ عنهَ.. مما يُساعدُكَ على تَحْديد السجهة الَّتى تَنْظُرُ إليها، عنْدَما يُناديكَ شَخْصٌ ماً....

صوت اهتزاز العظام

إِن مَوْجَاتِ الصَّوتِ تَسيرُ خلالَ عِظَامِكَ.. وَعندما تَستمعُ إلى مُوسيقَى عالية، فيمكنُك أَنْ تَشْعرَ بأَزيز أو طَنين يُشبهُ طَرْقَ الطَّبلَةُ يَمُوَّعَبْرَ جسدكَ بأكْمَله.ً

ماذا كان ذلك؟

هَلْ أَصَابَتْكَ الدَّهْشَةُ عندما سُمعْتَ صَوْتَكَ وَهو مُسَجَّلٌ على شَريط؟ إنَّ التسجيلَ الصَّوتَىَّ هو الذى يُبينُ لَك كَيْفَ يَسْمَعُكَ الآخرونَ؟ أَيْ كَيْفَ يَصلُ صَوْتُكَ إليهم خِلالَ السَهواء.. إِنَّك تَسْمِعُ صَوْتَكَ عندما تَهْتَزُ مَوْجَاتُهُ، وَهي تَسيرُ عَبْرَ عِظامِ رَأْسِكَ...

قائمة المصطلحات:

(pitch) النَّغَمة

: طَنِقةٌ رقيقةٌ من السجلد داخلَ الأُذُن، تَهتزُ عنْدَمَا تَصْطَدمُ هِمَا الأَمْواجُ الصُّوتيُّةُ. طَبْلَةُ الأُذُن (eardrum) : الصَّوْتُ التي يَتكررُ عَقِبُ خُدوثِ الصَّوْتِ الأَصْلي، وهُو يَحدثُ نتيجَة ارتدادِ الأَمُواجِ الصَّوْتِةِ عَندَ اصْطِدَامِهَا بِالأَشْيَاءِ الصَّلْبَةِ وَالصَّحْمَةِ، فَيَعودُ إليكَ ثانيةً. الصُدّي (echo)

: أَيْ دَرَجَة ارْتفاع أَو انْخفاض الصُّوْت.

اهتزاز (vibration) : حَرِكَةٌ صَغِيرةٌ سَويعةٌ، تَكُونُ لِلْخُلْفِ وَالأَمام في آنِ واحدٍ. وَالاهتزازاتُ هِيَ الَّتِي تسبّبُ حُدوث الأصوات.

: هي السَجْزْء الَّذِي يهتزُّ في خَنْجرة الإنسان أو السحيوان ليُحدثَ الصُّوْتَ، وَالْأَحْبالُ الأَحْبَالُ الصُّوْتِيَّةُ (vocal chords) الصُّوتيةُ هي الَّتي تمكنُ البِّشَرَ منَ التحدث.

دَرَجةُ أو شدَّةُ الصُّوْت (volume) : أَيْ دَرِجة خُشونة (غَلْظَة) الصُّوت أو رقَّته.

لزيد من السمعلومات عن (الصوت) اقرأ من مؤلفات الدار: موسوعة ثبت علميًا - (الأجزاء ١، ٢، ٣، ٥).

كشاف المفردات والمصطلحات:

وأصوات منخفضة (and low sounds) ١٨، ١٩، ١٩، ٢٠، ٢١ أصوات غليظة (loud sounds) وأصوات رقيقة (and soft sounds) ۲۱، ۲۰، ۲۰، ۲۰ السمثلث السموسيقي (musical tringle)، ٦ الصوت والعظام (sound and bones)، ٢٣ الصوت والسماء (sound and water)، ٩ الأمواج الصوتية (sound waves)، ٨، ٩، ١١، ١٣ الاهتزازات (vibrations)، ٧/٦، ١٩/١٨، ٣٣ أحبال صوتية (vocal chords)، ٧ حجم درجة الصوت (volume) حرت (whale)، ٩

خفاش (bats) ، ۱۱ کلب (dog)، ۱۸ دلافين (dolphins)، ٩ طبلة (drum)، سر طبلة الأذن (eardrum)، ٢٣٠ آذان (ears)، ۹، ۲۱، ۲۳ صدی (echo) مدی جیتار (guitar)، ۱۹،۱۸ أصوات عالية (high sounds)

طبعة خاصة تصدرها الدار المصرية اللبنانية ضمن مشروع مكتبة الأسرة ٢٠٠٧

سلسلة العلوم المدمشة *الحصوت*

الغليظ والرقيق. المرتفح والمنخفض



مازلت أحلم بكتاب لكل مواطن, ومكتبة في كل بيت, لأن الثقافة هي وسيلة الشعوب لتحقيق التقدم والتنفيذ بما لها من قدرة على تحويل المعارف المختلفة إلى سلوك متحضر وإعلاء المثل العليا. وقيم العمل. وإشاعة روح التسامح والحرية والسلام التي دعت إليها جميع الأديان. وحب المعرفة. وستظل وسيلة المعرفة الخراءة هي الكتاب الذي يساهم في إرساء دعائم التنمية وتحقيق التقدم العلمي المنشود.









